gcnf GLOBAL SURVEY

Глобальный опрос по программам школьного питания за 2019 год

Это Пилотная версия (Russian)

Глобальный опрос по программам школьного питания за 2019 год

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ И ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Программы школьного питания*, предусматривающие предоставление учащимся легких закусок, горячего питания и других продуктов питания в помещении школ или на основе их деятельности, действуют во всем мире. В то же время какой-либо глобальной базы данных по ним, которая бы аккумулировала унифицированные данные в отношении всех стран и отраслей и охватывала целый комплекс мероприятий в рамках программ школьного питания, не существует.

Это пилотная версия Глобального опроса по программам школьного питания, проводимой Глобальным Фондом детского питания (GCNF). Начиная с 2019 года Глобальным фондом детского питания (GCNF) раз в два-три года будет проводиться Глобальный опрос по программам школьного питания. Опрос, который пройдет в 2019 году, станет отправной точкой для разработки исходной базы данных о текущем состоянии реализации программ школьного питания во всех странах мира (включая те, в которых такие мероприятия не проводятся). Цель данного опроса – собрать следующую информацию:

- масштаб мероприятий по обеспечению школьного питания, проведенных в каждой из стран в течение последнего завершившегося учебного года;
- участие правительства в обеспечении школьного питания;
- питание, образование и гендерная проблематика;
- участие сельскохозяйственных производителей и частного сектора;
- смежные вопросы в области здравоохранения и санитарии.

Благодаря сформированной в результате проведения опроса базе данных, страны-участницы получат возможность:

- обмениваться информацией о реализуемых на их территории программах школьного питания с заинтересованными сторонами и исследователями со всего мира;
- выявлять сильные и слабые стороны, а также потребности программ;
- выявлять и устранять пробелы в сборе данных по программам;
- извлекать уроки из реализации программ школьного питания в других странах на основе полученного ими успешного опыта и трудностей, с которыми они сталкивались;
- инвестировать в обеспечение школьного питания на основе более глубокого понимания глобальной ситуации в отрасли, включая тенденции, пробелы и возможности;
- направить усилия по обеспечению профессиональной подготовки, обучению, осуществлению исследовательской деятельности и финансированию туда, где они больше всего нужны.

GCNF особенно заинтересован в участии национальных правительств в мероприятиях по обеспечению школьного питания и проводит ежегодную конференцию под названием “Глобальный форум по вопросам детского питания”, с тем чтобы стимулировать извлечение уроков и обмен информацией между странами и должностными лицами, ответственными за реализацию программ школьного питания. Учитывая тот факт, что основной акцент сделан на сопричастности и участии национального правительства, предполагается, что ответы на предусмотренные данным опросом вопросы должен дать представитель правительства – **координатор** по проведению опроса, который занимается вопросами школьного питания в соответствующей стране. Правительствам, которые ответят на вопросы в предусмотренной данным опросом анкете, будет предоставлена скидка на участие их представителей в Глобальном форуме по вопросам детского питания 2019 года.

*Осознавая возможность существования различного понимания терминов “школьная пища”, “кормление в школе” и “школьное питание” (программы), в рамках данного опроса мы используем термин “школьное питание”, поскольку наша цель заключается в том, чтобы отобразить основную информацию касательно всех таких программ.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОПРОСА

Предусмотренные данным опросом вопросы касаются деятельности **национальных программ школьного питания,** а также других крупномасштабных программ по обеспечению кормления или предоставлению еды в школе. Сюда относятся программы, управление и руководство реализацией которых осуществляется правительством на **национальном, региональном или местном уровнях**. К подобным крупномасштабным программам школьного питания принадлежат, в том числе, и те программы, управление которыми осуществляется неправительственной организацией, но по согласованию с правительством страны. Кроме того, в этот список входят программы, которые не предусматривают участия правительства, но которые охватывают значительную долю учащихся страны. Дополнительную информацию см. в глоссарии опроса.

Данный опрос состоит из 11 разделов. В пяти разделах содержатся вопросы общенационального характера, что предусматривает лишь единоразовое заполнение анкеты в отношении Вашей страны. В остальных шести разделах приведены программные вопросы, а это означает, что заполнение последних осуществляется отдельно для каждой крупномасштабной программы школьного питания, действующей в Вашей стране.

РАЗДЕЛЫ НАЦИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

Заполняется единоразово для каждой страны

- **A. Предварительные отсеивающие вопросы**
- **B. Национальные особенности**

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММНОГО УРОВНЯ

Заполняется единоразово для каждой крупномасштабной программы школьного питания, действующей в стране

- **C. Обзор программ**
- **D. Разработка и реализация**
- **E. Поставки продовольствия**
- **F. Управление и руководство**
- **G. Финансирование и формирование бюджета**
- **H. Сельское хозяйство, трудоустройство и участие сообщества**

РАЗДЕЛЫ НАЦИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

Заполняется единоразово для каждой страны

- **I. Школьное питание в условиях чрезвычайных ситуаций**
- **J. Система образования и инфраструктура**
- **K. Достижения и трудности**

Учитывая глобальный масштаб проведения данного опроса, в нем рассматривается широкий круг вопросов, касающихся школьного питания. Некоторые из них будут более чем актуальны для Вашей страны, другие же – наоборот. Мы благодарим Вас за то, что Вы ответили на все актуальные вопросы и внесли свой вклад в виде знаний и опыта в формирование глобальной базы данных.

Пройти данный опрос можно в несколько этапов (и в том порядке, который удобен для Вас), и мы ожидаем, что многие респонденты воспользуются этой возможностью и пройдут его шаг за шагом на протяжении 1-2 недель.

Если у Вас возникли вопросы или комментарии, свяжитесь с нами, и мы сделаем все возможное, чтобы оперативно предоставить Вам ответ. Эл. почта: globalsurvey@gcnf.org; тел.: +1 877 517 2546; веб-сайт: www.gcnf.org; адрес: P.O. Box 99435 Seattle, WA 98139 USA.

ИНСТРУКЦИИ

1. Вы можете заполнить данную анкету в онлайновом режиме или в формате PDF (с отправкой по эл. почте).
2. **Помощники по проведению опроса** готовы ответить на вопросы и оказать помощь на любом этапе его прохождения. Если Вы хотите написать помощнику по проведению опроса, обращайтесь к нему по эл. адресу globalsurvey@gcnf.org. С нетерпением ждем от Вас сообщений!
3. Во всех предусмотренных настоящим опросом вопросах речь идет о последнем учебном годе, завершившемся в Вашей стране, если не указано иное. Для многих стран это будет 2017–2018 учебный год.
4. Если в Вашей стране программа школьного питания не проводилась, заполните и отправьте ответы лишь на те вопросы, которые приведены в Разделе A.
5. Определения ключевых терминов представлены в глоссарии, а также на экране (при прохождении опроса в онлайновом режиме). Отображение слова в **зеленом** цвете говорит о наличии в глоссарии его определения.
6. Просьба отвечать на все вопросы. После каждого вопроса предусмотрено поле для пояснения или уточнения ответов или вопросов, на которые Вы не смогли ответить.
7. В рамках разделов A, B, I, J и K осуществляется сбор информации на уровне страны. При прохождении опроса в формате PDF заголовки данных разделов отображены в **фиолетовом** цвете. Заполнение таких разделов осуществляется единоразово.
8. Информация, собираемая в разделах C, D, E, F, G и H, касается определенной программы школьного питания. При прохождении опроса в формате PDF заголовки данных разделов отображены в **голубом** цвете. Заполнение таких разделов осуществляется отдельно для каждой крупномасштабной программы школьного питания, действовавшей на территории Вашей страны в рамках последнего завершившегося учебного года. Если в Вашей стране действовала одна такая программа, Вы заполняете такие разделы единоразово. Если же в Вашей стране действовало три программы, каждый из этих разделов необходимо заполнить трижды.
9. В формате PDF основной документ данного опроса включает в себя по одному экземпляру разделов C-H для одной программы школьного питания. Если же в Вашей стране действовало несколько программ, назовите, сохраните и отправьте заполненные экземпляры с Вашими ответами (разделы C-H) для каждой программы.
10. От Вас, как от **координатора** по проведению опроса, не ожидается знание ответов на все вопросы, предусмотренные опросом. Отвечая на некоторые из них, Вам, скорее всего, потребуется получить информацию у других представителей правительства или партнеров по программам школьного питания, которые лучше осведомлены в соответствующей области. В других же случаях Вам будет предложено указать, что вопрос не относится к программе(-ам), и перейти к следующему вопросу или разделу.
11. Независимо от того, консультировались ли Вы **с помощником по проведению опроса** в ходе заполнения соответствующей анкеты, после того, как она будет отправлена (будь то в онлайновой форме или по эл. почте), назначенным GCNF **помощником по проведению опроса** будет проведена ее проверка. В случае возникновения у него (нее) необходимости уточнить полученную в рамках Ваших ответов информацию помощник по проведению опроса может связаться с Вами.
12. Ответственность за получение разрешений, необходимых для размещения соответствующей информации в общедоступной базе данных, возлагается на **координатора**. Отправление заполненной анкеты следует понимать как подтверждение получения от правительства соответствующего разрешения.
13. Информация с Вашим именем и контактными данными не будет обнародована или предоставлена кому-либо.

Мы искренне признательны **координаторам** по проведению данного опроса
за проделанную работу и успешную реализацию этой инициативы.
Спасибо!

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ КООРДИНАТОРА

Вышеуказанные контактные данные координатора собраны исключительно в административных целях и обнародованию не подлежат.

Страна: _____

Дата начала прохождения опроса: _____

ФИО: _____

Учреждение / отдел: _____

Должность: _____

Эл. адрес: _____

Телефон: _____

Скайп: _____

Другой способ связи: _____

С информацией о проводимых в данной стране мероприятиях в области школьного питания можно ознакомиться в:

Министерстве / Агентстве: _____

Контактные данные (например, адрес эл. почты): _____

Заполняется GCNF

Имело ли место участие помощника по проведению опроса? ☐ Да ☐ Нет

Помощник по проведению опроса: _____

Язык проведения опроса: _____

Дата отправки анкеты: _____

Дата проверки заполнения анкеты: _____

РАЗДЕЛ А: ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ОТСЕИВАЮЩИЕ ВОПРОСЫ

А1 Действовала ли в Вашей стране на протяжении последнего завершившегося учебного года национальная программа школьного питания или схожая с ней программа?

☐ Да ☐ Нет

А1.1 Если А1 = да, каковы названия действовавших в данной стране программ школьного питания? *Если у программы не было никакого названия, используйте любое название, которое будет затем закреплено за такой программой в рамках настоящего опроса.*

Программа школьного питания №1: _____

Программа школьного питания №2: _____

Программа школьного питания №3: _____

Программа школьного питания №4: _____

Программа школьного питания №5: _____

А1.2 Если А1 = нет, планируется ли разработать и **реализовать** программу школьного питания в Вашей стране?

☐ Да ☐ Нет

Если А1 = нет, Вам не нужно проходить данный опрос далее.
Если А1 = да, разделы **С-Н** *заполняются повторно для каждой программы школьного питания, упомянутой в пункте А1.1.*

А2 Сколько детей в целом было обеспечено питанием (в рамках всех без исключения программ школьного питания) на протяжении последнего завершившегося учебного года? *Если неизвестно точное количество, назовите приблизительное.*

_____

А3 Сколько детей в целом было обеспечено питанием на протяжении <u>учебного года, предшествовавшего</u> последнему завершившемуся учебному году? *Если неизвестно точное количество, назовите приблизительное.*

_____

А4 Сколько детей в целом было обеспечено питанием на протяжении <u>трех учебных лет, предшествовавших</u> последнему завершившемуся учебному году? *Если неизвестно точное количество, назовите приблизительное.*

_____

A5 Какой год в Вашей стране был последним завершившимся учебным годом?

Начальный месяц	Начальный год	Конечный месяц	Конечный год
☐ Январь	☐ 2017	☐ Январь	☐ 2017
☐ Февраль	☐ 2018	☐ Февраль	☐ 2018
☐ Март		☐ Март	☐ 2019
☐ Апрель		☐ Апрель	
☐ Май		☐ Май	
☐ Июнь		☐ Июнь	
☐ Июль		☐ Июль	
☐ Август		☐ Август	
☐ Сентябрь		☐ Сентябрь	
☐ Октябрь		☐ Октябрь	
☐ Ноябрь		☐ Ноябрь	
☐ Декабрь		☐ Декабрь	

A6 Сколько учебных дней в учебном году?

_____

РАЗДЕЛ B: НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

B1 Существуют ли на национальном уровне какие-либо законодательные и регуляторные акты или нормативные требования относительно школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

B1.1 Если B1 = да, заполните таблицу ниже:

Тема:	**B1.1.1** Название законодательного / регуляторного акта(-ов) / нормативного(-ых) требования(-ий)	**B1.1.2** Описание законодательного / регуляторного акта(-ов) / нормативного(-ых) требования(-ий)
Национальная политика в отношении школьного питания		
Питание		
Продовольственная безопасность		
Сельское хозяйство		
Участие частного сектора		

B2 Принимало ли национальное правительство участие в финансировании каких-либо программ(-ы) школьного питания в данной стране на протяжении последнего завершившегося учебного года?

☐ Да ☐ Нет

B2.1 Если B2 = да, каков размер фактического участия правительства в финансировании данных программ?

_____

B2.2 Какая валюта использована в ответе на вопрос B2.1? *Просьба написать словами.*

_____

B2.3 Если B2 = да, была ли предусмотрена в национальном бюджете отдельная статья расходов на школьное питание?

☐ Да ☐ Нет

B3 Существует ли запрет на какие-либо продукты питания в рамках программ школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

B3.1 Если B3 = да, какие продукты питания подлежат запрету?

_____

B3.2 Если B3 = да, на основании каких факторов данные продукты питания подлежат запрету?
Отметьте все возможные варианты.

☐ Культурные ☐ Религиозные

☐ Медицинские ☐ Другое: _____

B4 Действуют ли в школьных кафетериях, на территории школы или на прилегающей территории какие-либо продовольственные ограничения?

☐ Да ☐ Нет

B4.1 Если B4 = да, какие продукты питания подлежат ограничению?

_____

B5 Существует ли какой-либо орган межсекторальной координации или соответствующий комитет в области школьного питания на национальном уровне?

☐ Да ☐ Нет

B5.1 Если B5 = да, предоставьте соответствующее описание.

_____

B6 Действует ли на уровне страны система мониторинга программ школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

Если B7 = да, заполните следующую таблицу.

B6.1 Предусмотрены ли системой *следующие компоненты? Отметьте все возможные варианты.*	**B6.2** Как часто осуществляется данный мониторинг?
☐ Посещение школы	☐ Ежемесячно ☐ Раз в два года ☐ Ежеквартально ☐ Раз в год ☐ Другое: _____
☐ Предоставление отчетности в электронной форме	☐ Ежемесячно ☐ Раз в два года ☐ Ежеквартально ☐ Раз в год ☐ Другое: _____
☐ Предоставление отчетности в бумажной форме	☐ Ежемесячно ☐ Раз в два года ☐ Ежеквартально ☐ Раз в год ☐ Другое: _____
☐ Другое: _____	☐ Ежемесячно ☐ Раз в два года ☐ Ежеквартально ☐ Раз в год ☐ Другое: _____

B7 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

_____

РАЗДЕЛ C: ОБЗОР ПРОГРАММ

В разделах C, D, E, F, G и H содержатся вопросы о конкретных программах школьного питания, поэтому эти разделы заполняются отдельно для каждой действовавшей в соответствующей стране программы.

C1 Укажите название данной программы школьного питания.

C2 В каком году данная программа школьного питания начала действовать в Вашей стране?

C3 Была ли возложена на какой-либо правительственный орган основная ответственность за выполнение функций управления данной программой школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

C3.1 Если C3 = да, какой правительственный орган отвечал за выполнение функций управления данной программой школьного питания?

C3.2 Если C3 = нет, кто отвечал за выполнение функций управления данной программой школьного питания?

C4 Какую сумму составляли расходы (из всех источников) на финансирование данной программы школьного питания на протяжении последнего завершившегося учебного года? *Если неизвестно точное количество, назовите приблизительное.*

C4.1 Какая валюта использована в ответе на вопрос C4? *Просьба написать словами.*

C5 Сколько детей в целом было обеспечено питанием в рамках данной программы на протяжении последнего завершившегося учебного года?

C6 Какой процент учащихся фактически был обеспечен питанием в рамках данной программы школьного питания по сравнению с количеством учащихся, которым планировалось предоставить такое питание, по состоянию на начало последнего завершившегося учебного года?

- ☐ Никакой
- ☐ Меньший, приблизительно на: ☐ 1-25% ☐ 25-50% ☐ 50-75% ☐ 75-99%
- ☐ Такой же
- ☐ Больший, приблизительно на: ☐ 1-25% ☐ 25-50% ☐ 50-75% ☐ 75%+

C7 Насколько данной программой школьного питания были достигнуты предусмотренные нею плановые показатели в следующих категориях? *Выберите любые, в которых вы поставили цели, и укажите степень, в которой цели были достигнуты.*

	Показатели достигнуты	В большей степени достигнуты	В некоторой степени достигнуты	Не достигнуты
☐ Частота предоставления питания	☐	☐	☐	☐
☐ Размер порций	☐	☐	☐	☐
☐ Многообразие состава продуктовой корзины	☐	☐	☐	☐
☐ Количество школ, в которых обеспечено питание	☐	☐	☐	☐
☐ Количество уровней школ, в которых обеспечено питание (например, начальная, средняя школа)	☐	☐	☐	☐
Другое:	☐	☐	☐	☐

C8 Сколько детей было обеспечено питанием в рамках данной программы на протяжении <u>учебного года, предшествовавшего</u> последнему завершившемуся учебному году? *Если неизвестно точное количество, назовите приблизительное.*

_____

C9 Сколько детей было обеспечено питанием в рамках данной программы на протяжении <u>трех учебных лет, предшествовавших</u> последнему завершившемуся учебному году? *Если неизвестно точное количество, назовите приблизительное.*

_____

C10 Сколько детей планируется охватить данной программой школьного питания на протяжении текущего (или предстоящего) учебного года? *Если неизвестно точное количество, назовите приблизительное.*

_____

C11 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

_____

РАЗДЕЛ D: РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ

D1 В чем заключалась основная задача(-и) данной программы школьного питания?
Отметьте все возможные варианты.

- ☐ Достижение целей в области образования
- ☐ Обеспечение социальной защиты
- ☐ Достижение целей в области питания и здравоохранения
- ☐ Предупреждение или снижение степени ожирения
- ☐ Достижение целей в области сельского хозяйства
- ☐ Другое: _____

D2 Какой режим(-ы) питания был предусмотрен данной программой школьного питания?
Отметьте все возможные варианты.

- ☐ Горячее питание в стенах школы
- ☐ Закуски в стенах школы
- ☐ **Продовольственные пайки**
- ☐ **Обусловленные денежные трансферты** в контексте предоставления школьного питания
- ☐ Другое: _____

D3 Какова была стоимость для одного учащегося на год?

Завтрак	_____
Обед (полуденный прием пищи)	_____
Ужин	_____
Закуска	_____
Продовольственные пайки	_____
Обусловленные денежные трансферты	_____
Другое: _____	_____

D3.1 Какая валюта использована в ответе на вопрос D3? *Просьба написать словами.*

_____

Заполните Форму учета режимов питания (вопросы D4 – D10) для отображения информации по каждому **режиму питания**, определенному в Разделе D2. Мы предусмотрели соответствующие формы для трех режимов питания. Если данная программа школьного питания предполагает менее трех режимов питания, пропустите лишние формы учета режимов питания. Если же в ней более трех режимов, МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ФОРМУ В КАЧЕСТВЕ ОТДЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА. В нее можно внести информацию обо всех дополнительных режимах питания по отдельности, после чего такую форму можно сохранить и включить в комплект документов для отправки в рамках данного опроса. Если у Вас возникли какие-либо вопросы, обратитесь к назначенному GCNF **помощнику по проведению опроса** по адресу эл. почты globalsurvey@gcnf.org.

ФОРМА УЧЕТА РЕЖИМОВ ПИТАНИЯ

Режим питания №1

☐ Горячее питание в стенах школы ☐ Закуски в стенах школы ☐ **Продовольственные пайки**

☐ **Обусловленные денежные трансферты** ☐ Другое: _____

D4 На протяжении каких частей года было обеспечено школьное питание?

Отметьте все возможные варианты.

☐ В течение учебного года ☐ Вне рамок учебного года

D5 Был ли режим питания всеобщим?

☐ Да ☐ Нет

D5.1 Если D5 = да, какой процент **всеобщего** школьного питания был обеспечен?

☐ 100% (**всеобщий** охват достигнут)

☐ 75-99%

☐ 50-75%

☐ 25-50%

☐ 0-25%

D6 Если данный режим питания НЕ был всеобщим (или если всеобщий охват не был достигнут), каким образом осуществлялся охват учащихся для определения того, кто получил питание?

Отметьте все возможные варианты.

☐ На основе **географических** факторов

☐ На основе **индивидуальных** характеристик учащихся

☐ Другое: _____

D7 Виды школ

D7.1 Участвовал ли данный вид школ в соответствующей программе школьного питания? *Отметьте, если ответ – "да".*	D7.2 Как много школ участвовало?	D7.3 Какой % из них составляли школы-интернаты?
☐ Государственные школы	_____	_____ %
☐ Частные школы	_____	_____ %
☐ Другое: _____	_____	_____ %

D8 Категория учебного заведения / возрастная категория

D8.1 Было ли обеспечено учащимся данной категории питание на основе соответствующего режима? *Отметьте, если ответ – "да".*	D8.2 Скольким учащимся данной категории было обеспечено питание на основе соответствующего режима? Девочки	Мальчики	Все *(при отсутствии количественных данных в разбивке по гендерному признаку)*
☐ Дошкольные учреждения	_____	_____	_____
☐ Начальная школа	_____	_____	_____
☐ Средняя школа	_____	_____	_____
☐ Профессионально-техн. / ремесленные училища	_____	_____	_____
☐ Университет / высшее образование	_____	_____	_____
☐ Другое: _____	_____	_____	_____

D9 Частота и временной период обеспечения школьного питания

D9.1 Как часто имел место данный режим питания в рамках соответствующей программы школьного питания?	D9.2 На протяжении скольких месяцев в году имел место данный режим питания?	
☐ 6 раз в неделю	☐ 1	☐ 7
☐ 5 раз в неделю	☐ 2	☐ 8
☐ 4 раза в неделю	☐ 3	☐ 9
☐ 3 раза в неделю	☐ 4	☐ 10
☐ 2 раза в неделю	☐ 5	☐ 11
☐ 1 раз в неделю	☐ 6	☐ 12
☐ Каждые две недели		
☐ Ежемесячно		
☐ Другое: _____		

D10 Продукты питания каких категорий были включены в продуктовую корзину?

Отметьте все возможные варианты.

☐ Зерновые / злаковые	☐ Зелень, листовые овощи
☐ RКорнеплоды, клубнеплоды	☐ Другие овощи
☐ Бобовые и орехи	☐ Фрукты
☐ Молочные продукты (молоко, йогурт, сыр)	☐ Растительное масло
☐ Яйца	☐ Соль
☐ Мясо	☐ Сахар
☐ Курятина	☐ Другое: _____
☐ FРыба	

КОНЕЦ ФОРМЫ УЧЕТА РЕЖИМОВ ПИТАНИЯ №1

ФОРМА УЧЕТА РЕЖИМОВ ПИТАНИЯ

Режим питания №2

☐ Горячее питание в стенах школы ☐ Закуски в стенах школы ☐ **Продовольственные пайки**

☐ **Обусловленные денежные трансферты** ☐ Другое: _____

D4 На протяжении каких частей года было обеспечено школьное питание?

Отметьте все возможные варианты.

☐ В течение учебного года ☐ Вне рамок учебного года

D5 Был ли режим питания всеобщим?

☐ Да ☐ Нет

D5.1 Если D5 = да, какой процент **всеобщего** школьного питания был обеспечен?

☐ 100% (**всеобщий** охват достигнут)

☐ 75-99%

☐ 50-75%

☐ 25-50%

☐ 0-25%

D6 Если данный режим питания НЕ был всеобщим (или если всеобщий охват не был достигнут), каким образом осуществлялся охват учащихся для определения того, кто получил питание?

Отметьте все возможные варианты.

☐ На основе **географических** факторов

☐ На основе **индивидуальных** характеристик учащихся

☐ Другое: _____

D7 Виды школ

D7.1 Участвовал ли данный вид школ в соответствующей программе школьного питания? *Отметьте, если ответ – "да".*	D7.2 Как много школ участвовало?	D7.3 Какой % из них составляли школы-интернаты?
☐ Государственные школы	_____	_____ %
☐ Частные школы	_____	_____ %
☐ Другое: _____	_____	_____ %

D8 Категория учебного заведения / возрастная категория

D8.1 Было ли обеспечено учащимся данной категории питание на основе соответствующего режима? *Отметьте, если ответ – "да".*	D8.2 Скольким учащимся данной категории было обеспечено питание на основе соответствующего режима? Девочки	Мальчики	Все *(при отсутствии количественных данных в разбивке по гендерному признаку)*
☐ Дошкольные учреждения	_____	_____	_____
☐ Начальная школа	_____	_____	_____
☐ Средняя школа	_____	_____	_____
☐ Профессионально-техн. / ремесленные училища	_____	_____	_____
☐ Университет / высшее образование	_____	_____	_____
☐ Другое: _____	_____	_____	_____

D9 Частота и временной период обеспечения школьного питания

D9.1 Как часто имел место данный режим питания в рамках соответствующей программы школьного питания?	D9.2 На протяжении скольких месяцев в году имел место данный режим питания?	
☐ 6 раз в неделю	☐ 1	☐ 7
☐ 5 раз в неделю	☐ 2	☐ 8
☐ 4 раза в неделю	☐ 3	☐ 9
☐ 3 раза в неделю	☐ 4	☐ 10
☐ 2 раза в неделю	☐ 5	☐ 11
☐ 1 раз в неделю	☐ 6	☐ 12
☐ Каждые две недели		
☐ Ежемесячно		
☐ Другое: _____		

D10 Продукты питания каких категорий были включены в продуктовую корзину?

Отметьте все возможные варианты.

☐ Зерновые / злаковые	☐ Зелень, листовые овощи
☐ RКорнеплоды, клубнеплоды	☐ Другие овощи
☐ Бобовые и орехи	☐ Фрукты
☐ Молочные продукты (молоко, йогурт, сыр)	☐ Растительное масло
☐ Яйца	☐ Соль
☐ Мясо	☐ Сахар
☐ Курятина	☐ Другое: _____
☐ FРыба	

КОНЕЦ ФОРМЫ УЧЕТА РЕЖИМОВ ПИТАНИЯ №2

ФОРМА УЧЕТА РЕЖИМОВ ПИТАНИЯ

Режим питания №3

☐ Горячее питание в стенах школы ☐ Закуски в стенах школы ☐ **Продовольственные пайки**

☐ **Обусловленные денежные трансферты** ☐ Другое: _____

D4 На протяжении каких частей года было обеспечено школьное питание?

Отметьте все возможные варианты.

☐ В течение учебного года ☐ Вне рамок учебного года

D5 Был ли режим питания всеобщим?

☐ Да ☐ Нет

D5.1 Если D5 = да, какой процент **всеобщего** школьного питания был обеспечен?

☐ 100% (**всеобщий** охват достигнут)

☐ 75-99%

☐ 50-75%

☐ 25-50%

☐ 0-25%

D6 Если данный режим питания НЕ был всеобщим (или если всеобщий охват не был достигнут), каким образом осуществлялся охват учащихся для определения того, кто получил питание?

Отметьте все возможные варианты.

☐ На основе **географических** факторов

☐ На основе **индивидуальных** характеристик учащихся

☐ Другое: _____

D7 Виды школ

D7.1 Участвовал ли данный вид школ в соответствующей программе школьного питания? *Отметьте, если ответ – "да".*	D7.2 Как много школ участвовало?	D7.3 Какой % из них составляли школы-интернаты?
☐ Государственные школы	_____	_____ %
☐ Частные школы	_____	_____ %
☐ Другое: _____	_____	_____ %

D8 Категория учебного заведения / возрастная категория

D8.1 Было ли обеспечено учащимся данной категории питание на основе соответствующего режима? *Отметьте, если ответ – "да".*	D8.2 Скольким учащимся данной категории было обеспечено питание на основе соответствующего режима? Девочки	Мальчики	Все *(при отсутствии количественных данных в разбивке по гендерному признаку)*
☐ Дошкольные учреждения	_____	_____	_____
☐ Начальная школа	_____	_____	_____
☐ Средняя школа	_____	_____	_____
☐ Профессионально-техн. / ремесленные училища	_____	_____	_____
☐ Университет / высшее образование	_____	_____	_____
☐ Другое: _____	_____	_____	_____

D9 Частота и временной период обеспечения школьного питания

D9.1 Как часто имел место данный режим питания в рамках соответствующей программы школьного питания?	D9.2 На протяжении скольких месяцев в году имел место данный режим питания?	
☐ 6 раз в неделю	☐ 1	☐ 7
☐ 5 раз в неделю	☐ 2	☐ 8
☐ 4 раза в неделю	☐ 3	☐ 9
☐ 3 раза в неделю	☐ 4	☐ 10
☐ 2 раза в неделю	☐ 5	☐ 11
☐ 1 раз в неделю	☐ 6	☐ 12
☐ Каждые две недели		
☐ Ежемесячно		
☐ Другое: _____		

D10 Продукты питания каких категорий были включены в продуктовую корзину?

Отметьте все возможные варианты.

☐ Зерновые / злаковые	☐ Зелень, листовые овощи
☐ RКорнеплоды, клубнеплоды	☐ Другие овощи
☐ Бобовые и орехи	☐ Фрукты
☐ Молочные продукты (молоко, йогурт, сыр)	☐ Растительное масло
☐ Яйца	☐ Соль
☐ Мясо	☐ Сахар
☐ Курятина	☐ Другое: _____
☐ FРыба	

КОНЕЦ ФОРМЫ УЧЕТА РЕЖИМОВ ПИТАНИЯ №3

D11 Имело ли место обогащение каких-либо продуктов питания в рамках данной программы школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

D11.1 Если D11 = да, какие продукты питания были подвержены обогащению? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Зерновые / злаковые	☐ Зелень, листовые овощи
☐ Корнеплоды, клубнеплоды	☐ Другие овощи
☐ Бобовые и орехи	☐ Фрукты
☐ Молочные продукты (молоко, йогурт, сыр)	☐ Растительное масло
☐ Яйца	☐ Соль
☐ Мясо	☐ Сахар
☐ Курятина	☐ Другое: _____
☐ Рыба	

D11.2 Если D11 = да, какие дополнительные питательные микроэлементы были использованы при обогащении продуктов питания? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Железо	☐ Ниацин
☐ Витамин А	☐ Витамин В6
☐ Йод	☐ Витамин С
☐ Цинк	☐ Кальций
☐ Фолат	☐ Селен
☐ Витамин В12	☐ Фторид
☐ Тиамин	☐ Другое: _____
☐ Рибофлавин	

D12 Имело ли место обогащение биологически активными веществами каких-либо продуктов питания в рамках данной программы школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

D12.1 Если D12 = да, какие продукты питания были подвержены обогащению биологически активными веществами? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Батата	☐ Пшеница
☐ Фасоль	☐ Маниок
☐ Кукуруза	☐ Рис
☐ Пшено	☐ Другое: _____

D12.2 Если D12 = да, какие дополнительные питательные микроэлементы были использованы при обогащении продуктов питания биологически активными веществами?
Отметьте все возможные варианты.

☐ Железо	☐ Ниацин
☐ Витамин A	☐ Витамин B6
☐ Йод	☐ Витамин C
☐ Цинк	☐ Кальций
☐ Фолат	☐ Селен
☐ Витамин B12	☐ Фторид
☐ Тиамин	☐ Другое: _____
☐ Рибофлавин	

D13 Были ли предусмотрены данной программой школьного питания какие-либо биологически активные добавки или порошковые смеси с питательными микроэлементами?

☐ Да ☐ Нет

D13.1 Если D13 = да, какие добавки использовались? *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ Железо
- ☐ Витамин A
- ☐ Йод
- ☐ Цинк
- ☐ Фолиева кислота
- ☐ Кальций
- ☐ Витамин D
- ☐ Другое: _____

D13.2 Если D13 = да, каким образом было обеспечено употребление таких добавок?
Отметьте все возможные варианты.

- ☐ Путем добавления в пищу
- ☐ Путем выдачи учащимся

D14 Привлекались ли специалисты по вопросам питания к мероприятиям в рамках данной программы школьного питания в течение последнего завершившегося учебного года?

☐ Да ☐ Нет

D14.1 Если D14 = да, сколько привлекалось специалистов по вопросам питания?

_____

D14.2 Если D14 = да, кто оплачивал услуги специалистов по вопросам питания?
Отметьте все возможные варианты.

- ☐ Национальное правительство
- ☐ **Региональное** правительство
- ☐ **Местное** правительство
- ☐ **Партнер по реализации** программы школьного питания
- ☐ Услуги специалистов по питанию не оплачивались
- ☐ Другое: _____

D15 Имело ли место приготовление в школе горячего питания / закусок?
Отметьте все возможные варианты.

- ☐ На месте (на территории школы)
- ☐ Вне территории школы – в помещении (не частном) кухонь, осуществляющих свою деятельность на централизованной основе
- ☐ Вне территории школы – в частном помещении (кейтеринговые службы)
- ☐ Не применимо (закупались полуфабрикаты)
- ☐ Не применимо (закупались и раздавались продукты в непереработанном виде)
- ☐ Другое: _____

D15.1 Если D15 = на месте или вне территории школы, приблизительно у какого процента школ, участвовавших в данной программе школьного питания, кухня располагалась на месте?

_____ %

D15.2 Если D15 = на месте или вне территории школы, какими удобствами была оснащена кухня в школах-участницах? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Открытое помещение для приготовления пищи	☐ Электричество
☐ **Закрытое помещение для приготовления пищи**	☐ Охлаждение
☐ Вода, добываемая на месте (а не подаваемая по трубопроводу)	☐ Угольная или дровяная печь
	☐ Газовая печь
☐ Вода, подаваемая по трубопроводу	☐ Электрическая плита
☐ Хранение	☐ Сервировочная утварь

D15.2.1 Если D15.2 = угольная или дровяная печь, предполагалось ли обеспечение топлива учащимися?

☐ Да ☐ Нет

D16 Был ли внедрен какой-либо механизм для ограничения продовольственных отходов?

☐ Да ☐ Нет

D16.1 Если D16 = да, какие меры были предприняты? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Герметизированное хранение продуктов питания

☐ Фумигация / борьба с вредителями в помещении для хранения

☐ Использование продуктов питания, находящихся на грани истечения их срока годности

☐ Процессы, направленные на использование пригодных для употребления, но **"недоброкачественных" товаров или продуктов**

☐ Проведение маркетинговой кампании, направленной на сокращение объема продуктов питания, которые учащиеся выбрасывают

☐ Другое: _____

D17 Был ли внедрен какой-либо механизм для ограничения упаковочных отходов?

☐ Да ☐ Нет

D17.1 Если D17 = да, какие меры были предприняты? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Повторное использование пакетов/контейнеров

☐ Переработка

☐ Использование биологически разлагаемых материалов

☐ Другое: _____

D18 Дополнительные программы

D18.1 Какие дополнительные программы проводились в интересах лиц, получавших школьное питание? *Отметьте все возможные варианты.*		D18.2 Была ли такая программа обязательной для лиц, получавших школьного питание? *Отметьте, если ответ – "да".*
☐	Мытье рук с мылом	☐
☐	Измерение роста	☐
☐	Измерение веса	☐
☐	Другие меры по мониторингу питания: _____	☐
☐	DДегельметизация	☐
☐	Проверка зрения / раздача очков	☐
☐	Проверка слуха / соответствующее лечение	☐
☐	Чистка зубов / осмотр у стоматолога	☐
☐	Обеспечение гигиены в менструальный период	☐
☐	Снабжение питьевой водой	☐
☐	Очистка воды	☐
☐	Другое: _____	☐
☐	Ни один из вариантов	

Примечание: дополнительные программы могут быть доступны лицам, получающим школьное питание, даже если такие программы не являются частью данной комплексной программы школьного питания.

D19 Дополнительные учебные мероприятия

D19.1 Дополнительные учебные мероприятия на какие темы предусмотрены учебной программой школ-участниц? *Отметьте все возможные варианты.*		D19.2 Были ли такие мероприятия обязательными в школах-участницах? *Отметьте, если ответ – "да".*
☐	Обучение рациональному питанию	☐
☐	Просвещение относительно продуктов питания	☐
☐	Содержание школьного садового участка	☐
☐	Обучение вопросам гигиены	☐
☐	Обучение вопросам здравоохранения	☐
☐	Обучение вопросам репродуктивного здоровья	☐
☐	Обучение вопросам профилактики ВИЧ-инфекции	☐
☐	Физическое образование	☐
☐	Другое: _____	☐
☐	Ни один из вариантов	

Если в рамках пункта D19.1 не предусмотрены учебные мероприятия на тему содержания школьного садового участка, перейдите к пункту D20.

D19.3 Что было сделано с продуктами, выращенными на школьном садовом участке?

- ☐ Они были съедены учащимися
- ☐ Они были проданы
- ☐ Другое: _____

D20 Предусмотрено ли данной программой школьного питания внедрение каких-либо из нижеперечисленных методов предотвращения или смягчения последствий излишнего веса / ожирения?
Отметьте все возможные варианты.

- ☐ Установление диетологических требований к **продуктовой корзине**
- ☐ **Продовольственные ограничения** на территории школы или прилегающей к ней территории
- ☐ Обучение рациональному питанию
- ☐ Просвещение относительно продуктов питания
- ☐ Обучение вопросам здравоохранения
- ☐ Физическое образование
- ☐ Другое: _____
- ☐ Ни один из вариантов (хотя ожирение считается проблемой)
- ☐ Ни один из вариантов (ожирение не считается проблемой)

D21 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

_____

РАЗДЕЛ E: ПОСТАВКИ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

E1 Поставки продовольствия

E1.1 Какой % продовольствия в рамках данной программы школьного питания был получен каждым из способом по отдельности?	Помощь в натуральном выражении в виде продуктов питания (внутренний источник)	Помощь в натуральном выражении в виде продуктов питания (внешний источник)	Закупка	Другое: _____
Просьба убедиться, что итоговая сумма данного ряда должна быть равна 100%.	_____ %	_____ %	_____ %	_____ %

E1.2 Какими были источники продовольствия, полученного каждым из способом по отдельности? *Отметьте все возможные варианты.*				
Местные	☐	☐	☐	☐
Региональные	☐	☐	☐	☐
Другие источники внутри страны	☐	☐	☐	☐
Из соседних стран	☐	☐	☐	☐
Из дальних стран	☐	☐	☐	☐
Из национального продовольственного резерва (государственных продовольственных запасов)	☐		☐	

E1.3 Кто оказывал помощь в натуральном выражении в виде продуктов питания?		
Родители / семьи	☐	
Частные предприятия	☐	
Правительство(-а) иностранных государств		☐
Всемирная продовольственная программа		☐
Другое: _____	☐	☐

E2 Если продовольствие было закуплено в интересах данной программы школьного питания (E1.1), причем частично – из местных источников (E1.2), какой процент составили закупки продовольствия из местных источников?

_____ %

E3 Если продовольствие было закуплено в интересах данной программы школьного питания (E1.1), были ли задействованы при этом процедуры открытых торгов (конкурентных закупок)?

☐ Да ☐ Нет

E3.1 Если E3 = да, укажите вариант(-ы), который подходит для описания процесса(-ов) закупки в рамках данной программы школьного питания. *Отметьте все возможные варианты.*

☐ **Конкурентный(-ые),** однако со стороны **мелких фермеров** / мелких фермерских организаций / мелких компаний успешной конкуренции не наблюдалось

☐ **Конкурентный(-ые)**, причем со стороны **мелких фермеров** / мелких фермерских организаций / мелких компаний успешная конкуренция действительно имела место

☐ **Конкурентный(-ые)**, однако имели место преференции в отношении **мелких фермеров** / мелких фермерских организаций / мелких компаний

☐ Другое: _____

E4 Использовались ли в рамках программы школьного питания расфасованные полуфабрикаты?

☐ Да, во всех случаях

☐ Да, в большинстве случаев

☐ Да, в некоторых случаях

☐ Да, лишь в очень редких случаях

☐ Нет

E4.1 Если E4 = да, где закупались расфасованные полуфабрикаты?
Отметьте все возможные варианты.

☐ Внутри страны

☐ В **соседних странах**

☐ В **дальних странах**

E5 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

_____

РАЗДЕЛ F: УПРАВЛЕНИЕ И РУКОВОДСТВО

F1 Каким образом осуществлялось управление программой школьного питания?

- ☐ **Управление** программой осуществлялось национальным правительством (**централизованная модель** принятия решений)
- ☐ **Управление** программой осуществлялось **региональными** правительствами (**децентрализованная модель** принятия решений)
- ☐ **Управление** программой осуществлялось **местными** правительствами (**децентрализованная модель** принятия решений)
- ☐ Переход от централизованной к децентрализованной модели принятия решений (**полудецентрализованная модель**)
- ☐ Управление программой осуществлялось международной донорской организацией или другим **партнером по реализации**
- ☐ Другое: _____

F2 Переходила ли когда-либо функция управления программой от одного уровня или лица к другому?

☐ Да ☐ Нет

F2.1 Если F2 = да, опишите соответствующие изменения и укажите, когда они произошли.

_____

F3 Какие министерства, государственные департаменты или учреждения участвовали в выполнении следующих функций в качестве основных лиц, ответственных за принятие решений в интересах программы школьного питания? *Отметьте все возможные варианты.*

	Образование (национальный уровень)	Сельское хозяйство (национальный уровень)	Здравоохранение (национальный уровень)	Финансы (национальный льный уровень)	Социальное обеспечение (национальный уровень)	Региональное правительство	Местное правительство правительство	Другое: _____
Делали запрос на предоставление финансирования	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Принимали решение о том, какие школы / лица должны получать продовольствие	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Составляли меню	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Управляли поставками продовольствия	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Управляли привлечением частного сектора	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Проводили проверки на соответствие нормативам по безопасности и качеству	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Осуществляли надзор за обеспечением очистки воды в школах-участницах	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Управляли эксплуатацией ванных комнат и уборных в школах-участницах	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Осуществляли мониторинг реализации программы	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

F4 Министерства, государственные департаменты или учреждения распределяли вышеуказанные функции самостоятельно или совместными усилиями?

☐ В основном самостоятельно

☐ Иногда самостоятельно, а иногда совместно

☐ В основном совместно

☐ Другое: _____

F5 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

_____

РАЗДЕЛ G: ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА

G1 Источники финансирования данной программы школьного питания

G1.1 Что из нижеуказанного было источником финансирования в течение последнего завершившегося учебного года? *Отметьте все возможные варианты.*	G1.2 Каким был объем финансирования из данного источника? from this source?	G1.3 Какая валюта использована в ответе на вопрос *G1.2? Просьба написать словами.*
☐ Внешний источник (международный)	_____	_____
☐ Частный сектор	_____	_____
☐ Национальное правительство	_____	_____
☐ **Региональное правительство**	_____	_____
☐ **Местное правительство**	_____	_____
☐ Другое: _____	_____	_____

Примечание: в случае выделения финансовых средств на долгосрочной основе укажите сумму за год.

G1.4 Если G1.1 = внешний источник, какие внешние источники были использованы для финансирования данной программы школьного питания?

_____

G2 Какова доля нижеуказанных категорий расходов в общей структуре расходов на финансирование школьного питания (из всех источников) за последний завершившийся учебный год? *Указанные значения не обязательно должны в сумме дать 100%.*

Расходы на продовольствие _____ %

Единоразовые постоянные расходы
(например, строительство и оборудование кухни) _____ %

G3 Осуществлялось ли финансирование данной программы школьного питания в рамках национального бюджета?

☐ Да ☐ Нет

G4 Кто принял решение о том, чтобы такое финансирование было в рамках национального бюджета / кто принял решение об определении суммы?

☐ Администрация президента / премьер-министр

☐ Парламент / Конгресс / законодательный орган

☐ Министерство / Департамент финансов

☐ Другое: _____

G5 Семьи учащихся внесли свой вклад в данную программу школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

G5.1 Если G5 = да, какой вклад внесли семьи учащихся? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Оплата полной стоимости

☐ Частичная оплата стоимости

☐ Обязательные взносы в **неденежной форме**

☐ Другое: _____

G6 Было ли финансирование достаточным для достижения программных целей в течение последнего завершившегося учебного года?

☐ Да ☐ Нет

G6.1 Если G6 = нет, укажите недостающую сумму и то, как это повлияло на данную программу школьного питания.

_____

G7 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

_____

РАЗДЕЛ H: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, ТРУДОУСТРОЙСТВО И УЧАСТИЕ СООБЩЕСТВА

H1 Принимали ли фермеры участие в реализации данной программы школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

Если H1 = да, заполните следующую таблицу.

H1.1 доставлялся ли фермерам какой-либо из следующих видов помощи? *Отметьте, если ответ – "да".*			**H1.2** Если да, кто предоставлял такую помощь? *Отметьте все возможные варианты.*	
	Мелкие фермеры	**Средние или крупные фермеры**	**Национальное правительство**	**Другое:** _____
Сельскохозяйственные субсидии (включая производственные средства)	☐	☐	☐	☐
Мероприятия по распространению сельскохозяйственных знаний	☐	☐	☐	☐
Мобильные или электронные платежи	☐	☐	☐	☐
Обучение вопросам обеспечения школьного питания	☐	☐	☐	☐
Другое: _____	☐	☐	☐	☐

H2 Другие субъекты, представляющие частный сектор

H2.1 Принимал ли кто-либо из следующих субъектов, представляющих частный сектор, участие в реализации данной программы школьного питания? *Отметьте, если ответ – "да".*	**H2.2** Если да, на каком этапе обеспечения школьного питания такие субъекты принимали участие в соответствующих мероприятиях?				
	Торговля продовольственными товарами	Переработка продуктов	Транспортировка	Кейтеринг	Обеспечение материально-технических средств (инвентаря)
☐ **Субнациональные компании**	☐	☐	☐	☐	☐
☐ **Национальные компании**	☐	☐	☐	☐	☐
☐ **Многострановые компании**	☐	☐	☐	☐	☐
☐ **Мультинациональные / глобальные компании**	☐	☐	☐	☐	☐
☐ Другое: _____	☐	☐	☐	☐	☐

Н3 Сколько поваров / сотрудников кейтеринговой службы участвовало в реализации данной программы школьного питания?

_____

Если Н3 = 0, перейдите к пункту Н4.

Н3.1 Приблизительно какой процент поваров / сотрудников кейтеринговой службы составляли женщины?

☐ 0-25% ☐ 25-50% ☐ 50-75% ☐ 75-100%

Н3.2 Скольким поварам / сотрудникам кейтеринговой службы фактически было заплачено?

☐ Всем ☐ МБольшинству ☐ SНекоторым ☐ Лишь нескольким ☐ Никому

Н3.2.1 Если ответом на вопрос Н3.2 не является ответ "никому", какая форма оплаты использовалась? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Наличные ☐ **Оплата в натуральном выражении**

Н3.2.2 Если ответом на вопрос Н3.2 не является ответ "никому", кто заплатил поварам / сотрудникам кейтеринговой службы? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Национальное правительство

☐ **Региональное** правительство

☐ **Местное** правительство

☐ **Партнер по реализации** программы школьного питания

☐ Местное сообщество

☐ Другое: _____

Н3.3 Проводились ли какие-либо программы специальной профессиональной подготовки или сертификации для поваров / сотрудников кейтеринговой службы?
Отметьте все возможные варианты.

☐ Питание

☐ Порции / нормирование

☐ Планирование меню

☐ Безопасность / гигиена еды

☐ Ведение бизнеса / управление

☐ Другое: _____

☐ Ни один из вариантов

Н4 Сколько оплачиваемых должностей существовало в рамках данной программы школьного питания в течение последнего завершившегося учебного года?

Повара и лица, ответственные за приготовление пищи _____

Перевозчики _____

Лица, ответственные за переработку вне территории школы _____

Упаковщики продуктов питания и грузчики _____

Мониторинг _____

Управление деятельностью по обеспечению питания _____

Инспекторы по проверке безопасности и качества _____

Другое: _____ _____

Н5 Имела ли место сознательная ориентация на женщин при создании рабочих мест или приносящих доход возможностей?

☐ Да ☐ Нет

Н5.1 Если Н5 = да, предоставьте соответствующее описание.

_____

Н6 Имела ли место сознательная ориентация на женщин при создании руководящих должностей (на оплачиваемой или неоплачиваемой основе)?

☐ Да ☐ Нет

Н6.1 Если Н6 = да, предоставьте соответствующее описание.

_____

Н7 Имела ли место сознательная ориентация на молодежь при создании рабочих мест или приносящих доход возможностей?

☐ Да ☐ Нет

Н7.1 Если Н7 = да, предоставьте соответствующее описание.

_____

Н8 Имела ли место сознательная ориентация на какую-либо другую группу населения при создании рабочих мест или приносящих доход возможностей?

☐ Да ☐ Нет

Н8.1 Если Н8 = да, предоставьте соответствующее описание.

_____

Н9 Участвовало сообщество каким-либо образом (через родителей или других лиц) в реализации данной программы школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

Н9.1 Если Н9 = да, было ли участие сообщества необходимым?

☐ Да ☐ Нет

Н9.2 Если Н9 = да, было ли участие сообщества добровольным, но поощряемым?

☐ Да ☐ Нет

Н9.3 Если Н9 = да, предоставьте соответствующее описание.

Н10 Участвовали ли учащиеся в приготовлении пищи, ее подаче и (или) уборке в рамках данной программы школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

Н11 Принимало ли гражданское общество участие в реализации данной программы школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

Н11.1 Если Н11 = да, предоставьте соответствующее описание.

Н12 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

Н13 Реализовывалась ли в Вашей стране еще какая-либо программа школьного питания, информацию в отношении которой Вы еще не предоставили?

☐ Да ☐ Нет

Н13.1 Если Н13 = да, пройдите разделы **С-Н** еще раз в отношении новых программ школьного питания. С соответствующими разделами можно ознакомиться в отдельном документе, который заполняется для каждой программы школьного питания и сохраняется отдельно, а также включается в комплект документов для отправки в рамках данного опроса. Если у Вас возникли какие-либо вопросы, обратитесь к **помощнику по проведению опроса** по адресу эл. почты globalsurvey@gcnf.org.

РАЗДЕЛ I: ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

I1 Пострадала ли Ваша страна от каких-либо из нижеперечисленных чрезвычайных ситуаций за последний завершившийся учебный год? *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ **Медленно развивающаяся чрезвычайная ситуация** (например, засуха)
- ☐ Стихийное бедствие (за исключением медленно развивающейся чрезвычайной ситуации)
- ☐ Экономический/финансовый кризис
- ☐ Конфликт
- ☐ Эпидемия
- ☐ Другое: _____
- ☐ Ни один из вариантов

I1.1 Если ответ на вопрос I1 не является ответом "ни один из пунктов", предоставьте пояснение:

_____

Если ответ на вопрос I1 не является ответом "ни один из пунктов", заполните следующую таблицу.

I2 Как это повлияло на ситуацию со школьным питанием? *Отметьте все возможные варианты.*	**Рост**	**Сокращение**
Количество накормленных учащихся	☐	☐
Частота школьного питания	☐	☐
Размер порций	☐	☐
Многообразие состава продуктовой корзины	☐	☐
☐ Изменение принципов определения целевой аудитории		
☐ Изменение режима питания		
☐ Деятельность по обеспечению школьного питания была остановлена		
☐ Никаких изменений в обеспечении школьного питания		

I3 Приняты ли меры предосторожности в области обеспечения школьного питания на случай возникновения чрезвычайной ситуации в будущем?

☐ Да ☐ Нет

I3.1 Если I3 = да, предоставьте соответствующее описание:

_____

I4 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

_____

РАЗДЕЛ J: СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА

J1 Предусмотрен ли системой образования данной страны учет поступления абитуриентов?

☐ Да ☐ Нет

J1.1 Если J1 = да, осуществляется ли разделение данных учета поступления по гендерному признаку?

☐ Да ☐ Нет

J2 Ведется ли учет посещения среди учащихся?

☐ Да ☐ Нет

J2.1 Если J2 = да, осуществляется ли разделение данных учета посещения по гендерному признаку?

☐ Да ☐ Нет

J3 Ведут ли школы / правительство хронологический учет успеваемости среди учащихся?

☐ Да ☐ Нет

J3.1 Если J3 = да, осуществляется ли разделение данных учета успеваемости по гендерному признаку?

☐ Да ☐ Нет

J3.2 Если J3 = да, какие использованы показатели?

☐ Тесты на успеваемость

☐ Переход от одного уровня к следующему

☐ Процент выпускников

☐ Другое: _____

J3.3 Существует ли в данной стране какой-либо способ связать следующие показатели с отдельно взятым учащимся, получившим школьное питание? *Отметьте, если ответ – "да".*

☐ Тесты на успеваемость

☐ Переход от одного уровня к следующему

☐ Процент выпускников

J4 Предусмотрены ли системой школьного образования данной страны дошкольные учреждения?

☐ Да ☐ Нет

J5 Инфраструктура школ

J5.1 Как много школ данной страны характеризуется наличием следующего?	Все	Большинство	Некоторые	Лишь некоторые	Ни одна
Электричество	☐	☐	☐	☐	☐
Подача воды по трубопроводу	☐	☐	☐	☐	☐
Очистка воды	☐	☐	☐	☐	☐
Туалет	☐	☐	☐	☐	☐
Унитаз	☐	☐	☐	☐	☐
Выделенное для питания пространство / кафетерий	☐	☐	☐	☐	☐
Кухня	☐	☐	☐	☐	☐

J6 Как много туалетов / уборных комнат организовано по принципу приватного пространства с учетом гендерного фактора?

☐ Все

☐ Большинство

☐ Некоторые

☐ Лишь некоторые

☐ Ни одного(-ой)

J7 Действуют ли на национальном уровне какие-либо требования к техническому обслуживанию туалетов / уборных комнат?

☐ Да ☐ Нет

J8 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

_____

РАЗДЕЛ K: ДОСТИЖЕНИЯ И ТРУДНОСТИ

K1 Просьба описать как минимум три положительных события, произошедших в данной стране в течение последних пяти лет в связи с обеспечением школьного питания.

K2 Просьба описать как минимум три сильных стороны программ школьного питания, действующих в данной стране.

K3 Просьба описать какие-либо существенные провалы, произошедшие в течение последних пяти лет в связи с обеспечением школьного питания.

K4 Просьба описать какие-либо трудности или проблемы, связанные с обеспечением школьного питания.

K5 Просьба описать какие-либо опасения по поводу коррупции / неэффективного управления в контексте реализации программ школьного питания.

K6 Проводились ли какие-либо значительные исследования в отношении программ(-ы) школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

K6.1 Если K6 = да, предоставьте какие-либо доказательства влияния школьного питания на учащихся.

K6.2 Если K6 = да, предоставьте какие-либо доказательства влияния школьного питания на семьи / сообщества.

K6.3 В поле ниже укажите справочную информацию о вышеупомянутых исследованиях. Если это возможно, предоставьте ссылки на них.

K7 Какие исследования в отношении обеспечения школьного питания было бы целесообразно провести в данной стране?

K8 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

Спасибо! Мы Вам очень признательны за ответы.

Это пилотная версия Глобального опроса по программам школьного питания, проводимой Глобальным Фондом детского питания (GCNF).

global child nutrition
FOUNDATION

P.O. Box 99435
Seattle, WA 98139
+ 1 877 517 2546
globalsurvey@gcnf.org